

لأول مرة منذ النكبة.. غزة بلا امتحانات ثانوية عامة هذا الصيف

كتبه منها شهوان | 2 مايو، 2024



عادة مرحلة الثانوية العامة في فلسطين لها قيمتها، ليس لتخرج الطالب من المراحل الدراسية والانتقال للجامعة فقط، بل كونها شكلاً من أشكال المقاومة التي يصر فيها الطالبة على مواكبة دراستهم رغم الظروف والمعيقات السياسية التي تبقى طيلة العام سواء في الضفة المحتلة أم القدس أم قطاع غزة بفعل مضايقات الاحتلال الإسرائيلي، وكل مرة يحصلون درجات عليا تميزهم وتمهد لهم الطريق للالتحاق بكلية ذات شأن.

هذا العام ولأول مرة منذ النكبة الفلسطينية عام 1948 سيحرم الآلاف من طلبة الثانوية العامة الذين يقدر عددهم بنحو 40 ألف طالب وطالبة من الاختبارات النهائية، ما شكل صدمة كبيرة لهم بسبب ضياع عام دراسي بأكمله كان سيحدد مصيرهم المستقبلي.

لا شيء يمهد في قطاع غزة من شماله حتى جنوبه لإعادة الطلبة الثانوية العامة إلى مقاعدتهم الدراسية، فمدارسهم تحولت إلى مراكز إيواء، حتى معلميهم تفرقوا ما بين الشمال والجنوب، عدا عن استشهاد عدد كبير سواس من الطلبة أم المدرسين.

خلال مؤتمر صحافي، أعلن أمجد برهمن وزير التربية والتعليم أن ألف طالب فقط من قطاع غزة

سيلتحقون بامتحانات الثانوية العامة لكن في جمهورية مصر العربية، وهم ممن خرجوا رفقة ذويهم بداية الحرب، وذلك وفق ما أعلنته وزارة التربية والتعليم في رام الله.

طلبة الثانوية العامة: نجاحنا مقاومة

استناداً إلى أرقام [وزارة التربية والتعليم الفلسطينية](#)، فقد قُتل 6 آلاف و237 طالباً وطالبةً منذ بدء الحرب في 7 أكتوبر/تشرين الأول الماضي، وأصيب 10 آلاف و300 بجرح.

وأشارت الوزارة إلى أن 286 مدرسة حكومية و65 مدرسة تابعة لوكالة غوث وتشغيل اللاجئين “الأونروا”， تعرضت للقصف والتخرّب في قطاع غزة، ما أدى إلى تدمير 40 منها بالكامل، وتعزّز 111 لأضرار بالغة.

قرب مستشفى شهداء الأقصى وسط قطاع غزة، ينادي سعد الهليل بأعلى صوته على الزبائن لشراء العلبات التي حصل عليها عبر كابونة إغاثية، هو بالأساس ليس بائعاً بل طالب ثانوية عامة كان يحصل حق الصف الحادي عشر الأول على فصله، لكن اليوم كما يعلق “لا فصل ولا مدرسة ولا حتى مدرسين وزملاء”.

يقول لـ”نون بوست” إنه نزح وعائلته من حي الشجاعية إلى دير البلح بداية العام الجاري، وحرص على حمل كتبه المدرسية لراجحة دروسه، لكن بعد أسبوع من اشتداد الحرب وسوء وضع عائلته المادي قرر مساعدة والده لإعالة أسرته التي تنزع في فصل داخل إحدى مدارس الدير.

يحكى طالب الثانوية العامة أنه يعيش في حالة صدمة ولم يصدق حق اللحظة أنه لن يلتحق بالامتحانات النهائية، وشعر بغصة كبيرة حين أعلن عن جدول الامتحانات، معلقاً: ”بكى كثيراً وقت إعلان الجدول وتمنيت لو كنت في بيتي وعلقته على مكتبي (...) تمنيت لو كانت الحياة عادلة دون حرب، لكنني في مثل هذه الأيام أتردد كبقية زملائي على الدروس الخصوصية، لكن ما يهون عليّ هو أن عدداً كبيراً من زملاء المدرسة نزحوا معه غالبيتنا نبيع في الأسواق كل شيء“.

وبإصرار يقول: ”لن أحزن كثيراً لأننا سنعود لدراستنا ونكمّل تعليمنا ونتخرج في الجامعات لنعمر البلاد“.

أما حلا البردويل طالبة الثانوية العامة، قلبت مخططاتها رأساً على عقب بعد أسبوع من حرب غزة، فقد كانت تقطن في شارع العيون بحي النصر، لكنها اليوم تنزع رفقة عائلتها في مخيم النصيرات.

تقول البردويل إنها وقت النزوح حملت حقيقتها المدرسية، وبقيت تراجع دروسها وتقلب دروساً جديدة، فهي لم تتوقع أن تطول المدة ويأتي نهاية العام دون امتحانات، وتضيف: ”بعدما اشتد

الحصار على المخيم وزاد القصف لم يستطع والدي الخروج لجلب الحطب من أجل طهي الطعام، فاضطررت للالستغناء عن كتبى المدرسية واستخدامها لإشعال النار.”

وتحكي أنها لا تزال تحفظ بذفافتها وتحفظ ما وصلت إليه في النهج، وبنتها علقت “لم أبك على كتبى التي حرقـت فمدرسـي (رامز فاخرة) مسـحت ولا آثار لها كما أخبرتني صديقـي التي بقـيت في شمال غزة، حتى إن بعضـاً من زميلـاتي والمعلمـات استـشهدـن.”.

وتشير البردوـيل إلى أنها كانت تخطط منذ بداية العام للحصول على معدل عـالـ في الثانوية العامة لعمل حفلـة كبيرة كما كانت تشاهد فـرحة الطـلـبة وقت نـجـاحـهم، مـتـمنـية أن تـنـتهـيـ الحرب وـتـعودـ لـقاعـدـ الـدـرـاسـة لـاستـكمـال دراستـها حتى لوـكانـ في خـيـمةـ.

أما زين فارـسـ كانـ الأـكـثـرـ حـطـأـ بينـ زـمـلـائـهـ، فقد خـرـجـ منـ قـطـاعـ غـزـةـ قبلـ 4ـ أـشـهـرـ رـفـقةـ والـدـهـ وبـقـيـتـ عـائـلـتـهـ فيـ رـفـحـ جـنـوبـ الـقـطـاعـ، وـتـمـكـنـ منـ التـسـجـيلـ فيـ السـفـارـةـ الـفـلـسـطـينـيـةـ بمـصـرـ.

بعدـ أـيـامـ منـ وـصـولـهـ القـاهـرةـ حـصـلـ عـلـىـ كـتـبـهـ الـمـدـرـسـيـةـ وـتـابـعـ تـعـلـيمـهـ عـبـرـ الـأـوـنـلـايـنـ، كـمـاـ التـحـقـ بـعـضـ الـدـرـوـسـ الـخـصـوصـيـةـ كـالـلـغـةـ الـإنـجـليـزـيـةـ وـالـرـياـضـيـاتـ.

تحـدـثـ لـ”ـنـونـ بوـسـتـ“ـ بـأـنـ والـدـهـ اـضـطـرـ إـلـىـ دـفـعـ مـبـلـغـ 10ـ آـلـافـ دـوـلـارـ لـلـتـنـسـيقـ مـنـ أـجـلـ السـفـرـ، بـدـلـاـ مـنـ أـنـ يـضـيـعـ عـلـيـهـ الـعـامـ الـدـرـاسـيـ، مـوـضـحـاـ أـنـ وـجـدـ كـثـيرـ مـنـ الـطـلـبـةـ فيـ الـقـاهـرةـ كـحـالـتـهـ“ـ اـضـطـرـ ذـوـيـهـ إـلـىـ دـفـعـ الـلـالـ لـلـلـتـحـاقـ بـاـمـتـحـانـ الـثـانـوـيـةـ الـعـامـةـ“ـ.

وـذـكـرـ فـارـسـ أـنـ كـانـ يـنـتـظـرـ الـثـانـوـيـةـ الـعـامـةـ بـلـهـفـةـ لـيـحـصـدـ عـلـامـاتـ عـلـيـاـ كـأـشـقـائـهـ الـأـرـبـعـةـ الـذـينـ يـدـرـسـونـ الـطـبـ وـالـهـنـدـسـةـ فيـ مـصـرـ وـتـرـكـياـ، مـوـضـحـاـ أـنـ يـجـدـ فيـ كـثـيرـ مـنـ الـأـوـقـاتـ صـعـوبـةـ فيـ التـوـاـصـلـ عـبـرـ الـأـوـنـلـايـنـ، لـكـنـ بـإـرـادـتـهـ سـيـتـخـطـيـ كلـ الصـعـابـ.

ولـفـتـ إـلـىـ أـنـ مـحـظـوظـ مـقـارـنةـ بـأـقـارـنهـ فيـ قـطـاعـ غـزـةـ، مـؤـكـداـ أـنـ الـتـعـلـيمـ كـالـقاـوـمـةـ مـهـمـ فيـ مـواجهـهـ الـاحتـلـالـ.

وـفيـ الـفـتـرـةـ الـأـخـيـرـةـ اـنـتـشـرـتـ مـبـادرـاتـ تـعـلـيمـيـةـ سـوـاءـ فـرـديـةـ أـمـ بـدـعـمـ مـنـ مـؤـسـسـاتـ أـجـنبـيـةـ خـاصـةـ فيـ جـنـوبـ الـقـطـاعـ، وـالـمـسـتـهـدـفـ مـنـهـاـ هـمـ الـأـطـفـالـ لـتـأـسـيـسـهـمـ فيـ الـلـغـتـيـنـ الـعـرـبـيـةـ وـالـإنـجـليـزـيـةـ وـالـرـياـضـيـاتـ.

مـعـلـمـةـ الـلـغـةـ الـإنـجـليـزـيـةـ دـالـيـاـ السـقاـ، تـقـولـ لـ”ـنـونـ بوـسـتـ“ـ إـنـهـاـ فيـ مـثـلـ هـذـهـ الـأـيـامـ تـكـوـنـ مشـغـولـةـ عـلـىـ مـدارـ السـاعـةـ فيـ مـتـابـعـةـ الدـرـوسـ معـ طـلـبـتـهـاـ سـوـاءـ عـبـرـ الـأـوـنـلـايـنـ أـمـ فيـ مـرـكـزـ تـعـلـيمـيـ، لـكـنـ هـذـاـ الـعـامـ لـأـ طـلـبـةـ وـلـأـ مـدـارـسـ أـوـ حـقـ مـرـاكـزـ تـعـلـيمـيـةـ.

وـتـشـيرـ السـقاـ إـلـىـ أـنـهـاـ حـاوـلتـ وـبعـضـ زـمـيلـاتـهـاـ عـمـلـ مـبـادـرـةـ فيـ شـمـالـ غـزـةـ لـتـعـلـيمـ الصـغـارـ الـلـغـةـ الـإنـجـليـزـيـةـ وـبعـضـ الـمـوـادـ الـتـأـسـيـسـيـةـ، لـكـنـ الـوـضـعـ مـيـكـنـ يـسـمـحـ لـدـخـولـ الـاحـتـلـالـ بـرـئـاـ أـكـثـرـ مـرـةـ

واضطرارها والطلبة للنزوح إلى مناطق أكثر أمناً.

وتؤكد أنها وبقية المدرسين لا يعلمون شيئاً عن خطة العودة للمدارس وقت انتهاء الحرب، فكل شيء مرتبط بانتهاء الحرب.

لا خطط واضحة لطلبة الثانوية العامة

وفي السياق ذاته يقول إسماعيل الثوابة مدير عام المكتب الإعلامي الحكومي بغزة، إنه في إطار الإبادة الجماعية والتطهير العرقي الذي يقوم به الاحتلال الإسرائيلي ضد المدنيين يأتي حرمان طلبة الثانوية العامة من تقديم الامتحانات النهائية، ما يعني تهديداً لمستقبلهم الدراسي، مشيراً إلى أن عشرات الآف الطلبة من مختلف الفروع كان من المفترض أن يتقدموا للامتحانات في أجواء مستقرة، لكن الاحتلال حرّمهم من ذلك ودمر المرافق التعليمية.

ويوضح الثوابة لـ”نون بوست” أن الاحتلال استهدف بشكل مباشر عشرات الجامعات والمدارس، وذلك ضمن سياسة التجهيل التي يحاول فرضها على الطلبة في مراحلهم الدراسية.

وأكّد أن استهداف المرافق التعليمية وحرمان الطلبة من تقديم امتحانات الثانوية العامة يعد جريمة واضحة وفق القانون الدولي، كونها تنتقص من حق الطالب في التعليم، ومن المفترض ملاحقة الاحتلال في المحاكم الدولية لفرضه سياسة التجهيل ضد الطلبة وتغييب قطاع التعليم عن الوجود.

وأشار الثوابة إلى أن الاحتلال اغتال نحو ألف مدرس وأكاديمي، محملاً المسؤولية للمجتمع الدولي الذي وقف يشاهد سلسلة الاغتيالات دون إيقاف “إسرائيل”， ما أعطاها ضوءاً أخضر لمواصلة استهدافها لقطاع التعليم.

ولفت الثوابة إلى أن مرحلة الثانوية العامة في قطاع غزة لها قيمتها، فالأهلالي عادة منذ الإجازة الصيفية التي تسبق العام الدراسي يهتمون بأبنائهم عبر الدروس الخصوصية، ونهاية العام يتميز طلبة القطاع بحصدتهم معدلات عليا على مستوى الوطن تمكّنهم من الالتحاق بالكليات الطبية والهندسية والأدبية الرفيعة سواء داخل غزة أم خارجها.

وذكر أن وقت إعلان نتائج الثانوية العامة تكون هناك حالة من الاستنفار كونه يوماً مميّزاً يشبه العيد تماماً حيث الحلويات التي تنتشر في الشوارع وأصوات الزغاريد التي تصدح من داخل البيوت، لكن اليوم الطلبة يصطوفون في طوابير للحصول على الماء والطحين والمعونات الإغاثية وبيوتهم تحولت إلى خيام، حتى إن كتبهم الدراسية أكلتها نيران الاحتلال.

وفي سؤال: هل هناك خطة واضحة لاستيعاب طلبة الثانوية العامة كي لا يضيع عليهم هذا العام؟ أجاب: “ بكل صراحة حتى اللحظة لا يوجد شيء واضح أو مخطط له، كل ما يجري الحديث عنه أنه بعد الحرب ستكون الأمور واضحة وستوضع الخطط لاستيعاب الطلبة.”.

الشهر المقبل سيمتحن طلبة الثانوية العامة في الضفة المحتلة والقدس، وبعد شهر آخر ستعلن النتيجة فالأول والثاني والثالث وحق العاشر على مستوى الوطن ليس من غزة كما جرت العادة، أما في غزة النتيجة واحدة وهو الأول مكرر لنحو 40 ألف طالب وطالبة تنافسوا على تعبئة المياه وتوفير الحطب والخبز على فرن الطين.

رابط المقال : <https://www.noonpost.com/211542>