

الشيخ محمد الغزالي.. جندي الدعوة الأول

كتبه رامي السقا | 13 ديسمبر, 2022



كثيراً ما نقرأ كتبًا وإنتجات فكرية صادرة عن مؤسسات لها هويتها وشخصيتها المستقلة عن الكتاب، بخصائصها ومميزاتها، إلا أن الصلة تبقى بين الكاتب والقارئ حية وشخصية وحميمية. فما يقدمه الكاتب لقارئه إنما هو عصارة فكره ونتاج بحثه وفنه، وذلك لحاولة فتح حوار ثقافي غير مباشر، حيث تلقي الأفكار للقارئ ليتأملها وينقدها، فيردها أو يبني عليها.

تمثلت غايتنا من مقالاتنا ضمن ملف "[محدثون](#)", بقراءة قوانين الحركة الفكرية وجديتها التي تلذ التجديد والتطوير، عبر الإطلاع على مفهوم التجديد ومجال نشاط بعض الشخصيات التي أثرت عالم الأفكار في المجتمعات العربية.

لا يمكن استقصاء كل ملامح النهج الفكري لهذه الشخصيات عبر بعض مقالات بطبيعة الحال، ولا بيان كل الانتقادات التي وُجّهت إليها، لكننا نبيّن جوانب التجديد في الرحلة الفكرية لهذه الشخصيات وأثرها العميق في حياة المسلمين المعاصرين.

الأطروحات التي تحمل بذور أفكار جديدة هي التي تبتّ الحياة في المجتمعات، وتدفع ماء الحياة في عروقها لتخرجها من حالة الركود، فكم من رسائل علمية تصدر كل يوم في مختلف البلدان، ولكنها تكرار للمكرر، لا يبرز وينتشر منها إلا القليل الذي يحدث فارقاً ملحوظاً في الحياة العلمية.

أما شخصية هذه المقالة فهي من أكثر الشخصيات التي يصعب تركيز الكتابة عنها في مقالة واحدة، وذلك لغزارة إنتاجها وتنوع مجالات تأثيرها.

الشيخ محمد الغزالى أحد السقا، المعروف باسمه الأول المركب "محمد الغزالى"، الذى يشعر كل قارئ لكتبه أنه يقرأ لجندي من جنود الدعوة، حياته كلها للدعوة، بإصرار لا يفتر وعزيمة لا تلين وثبات لا يعرف التردد.

وقد مرّ الحديث في مقالات سابقة عن مجدهين بربوا في تقرير علوم الإسلام من قضايا العصر، أو في إعطاء نموذج للعالم القدوة بقوته وورعه وزهده وثباته، أو في الإسهام في تطوير بعض العلوم الشرعية واللغوية، ولكن الشيخ محمد الغزالى كان واسع النشاط بشكل يصعب حصره والإسلام بجوانبه، بين نشاط دعوي وفكري وسياسي وغيره.

الشيخ محمد الغزالى

تحتفل رؤية كل مجدد أو مصلح عن غيره، كما تختلف موهابه واهتماماته، وهذا الاختلاف هو الذي يجعل جهود المجددين تتكامل، فيهتم كل منهم بمجال علمي أو عملي يؤثر فيه ويجعل عمره وفقاً لخدمته، فيكون عميق الأثر في مجاله، ويكون أثره ممتداً.

ويهتم آخرون ب المجالات المختلفة متنوعة من مجالات التجديد والإصلاح، لا يحصرون رؤيتهم ونشاطهم ولا يركزون جهودهم في مجال واحد، فتكون نظرتهم أكثر شمولًا وإحاطة، ويكون أثرهم متسعًا في أفق عريض.

فالصنف الذي اختار الامتداد في العمق يؤصل في علم ما ويكون من أساطينه ويفصل في مسائله، وهذا مهم، والصنف الذي اختار الاتساع الأفقي يبيّن رؤيته الإصلاحية الشاملة في مختلف الجوانب ليعطي نظرة شاملة متكاملة، تدفع من خلال ما تقدمه مختلف شرائح المجتمع للتغيير.

من الصنف الثاني كان الشيخ الغزالى، الذي حمل على عاتقه مهمة صعبة، عندما نظر نظرةً شاملة ناقدة إلى أحوال العالم الإسلامي، وأراد أن يقدم بذور الإصلاح في مختلف مجالات الخلل.

لقد أثني القرآن على نموذج من رجال الدعوة "وجاء من أقصى المدينة رجل يسعى"، يسعى مسرعاً، وكان الغزالى مسرعاً كذلك وكأنه يخاف انقضاء أجله قبل أداء رسالته؛ "قال يا قوم اتبعوا المرسلين" فأراد أن يبيّن منهج الصواب لهم ليتبّعوه ويثبتوا عليه؛ ثم قال لقومه: "آتّخذ من دونه آلة إن يردن الرحمن بضر لا تغنى عن شفاعتهم شيئاً ولا ينقذون"، فحدّرهم مما هم عليه من أخطاء؛ "قيل ادخل الجنة، قال يا ليت قومي يعلمون"، فكان حريضاً على نفع قومه في شفقة عليهم حتى آخر لحظات حياته.

وباستقراء سريع لحالات نشاطه وتتجديده، إما بنقد الأوضاع الفاسدة وإما بتقديم اجتهدات جديدة وإنما بإيقاظ الشعور الديني، يتضح تنوعها، فمنها:

1- تسلیط الضوء على السلوك الديني الخاطئ والفاھیم المغلولة التي عطلت طاقات كبيرة كان

يجب أن توظّف لتغيير أوضاع المسلمين، وقد سُمّى الإيمان الذي لا يعطي المؤمن قوة ونشاطاً وبعبودية "الإيمان المزيف"، يتجلّى ذلك في عدة كتب له، ككتاب "الإسلام والطاقات المعطلة"، وكتاب "ليس من الإسلام".

2- التنبّيـه إلى ضرورة التوظيف الصحيح للعلوم الإسلامية حتى تثمر الغاية التي جعلـت من أجلها، ويعدّ كتابه "عقيدة المسلم" من الكتب التي تهـز الوجـدان وتـوقـظ الإيمـان في القـلب، وغـيرـه من كـتبـه مثل "ركائز الإيمـان" فـجـعـلـ الإـيمـانـ سـلـوـگـاًـ عـمـلـيـاًـ لـاـ جـدـلـيـاتـ نـظـرـيـةـ.

3- تقديم نظرـاتـ تـجـديـديـةـ فيـ العـلـومـ إـلـاسـلـامـيـةـ كـتـبـيـهـ وجـهـوـدهـ فيـ الـاهـتـمـامـ بـالـتـفـسـيرـ الـوضـوعـيـ للـقـرـآنـ الـكـرـيمـ،ـ الـجـانـبـ الـذـيـ يـهـتمـ بـالـوـحـدةـ الـمـوـضـوعـيـ لـلـشـوـرـ،ـ وـالـجـانـبـ الـذـيـ يـهـتمـ بـدـرـاسـةـ مـوـضـوعـ مـعـيـنـ فـيـ مـخـلـفـ الشـوـرـ.

4- تقديم دراسـاتـ نـقـديـةـ لـأـحـوالـ الدـعـوـةـ وـأـحـوالـ الدـعـاـةـ فـيـ عـدـةـ كـتـبـ،ـ مـنـهـاـ كـتـابـ "ـهـمـومـ دـاعـيـةـ"ـ وـ"ـالـدـعـوـةـ إـلـاسـلـامـيـةـ"ـ وـ"ـعـلـلـ وـأـدـوـيـةـ"ـ وـ"ـمـعـ اللـهـ"ـ.

5- رـدـهـ عـلـىـ الـانـحرـافـاتـ الـفـكـرـيـةـ وـالـدـينـيـةـ وـمـحـارـبـةـ إـلـاسـلـامـ دـاـخـلـ أـرـضـهـ،ـ مـثـلـ رـدـهـ عـلـىـ كـتـابـ خـالـدـ مـعـدـ خـالـدـ "ـمـنـ هـنـاـ بـنـدـأـ"ـ،ـ وـكـتـابـهـ "ـقـذـائـفـ الـحـقـ"ـ وـغـيرـهـاـ مـنـ الـكـتـبـ.

6- الـاهـتـمـامـ بـالـتـنـبـيـهـ مـنـ الـكـائـدـ الـقـيـمـ الـذـيـ تـكـادـ لـلـإـسـلـامـ مـنـ قـوـىـ الـاسـتـعـمـارـ فـيـ كـتـابـاتـ كـثـيـرـةـ،ـ مـنـهـاـ "ـكـفـاحـ دـيـنـ"ـ وـ"ـالـاسـتـعـمـارـ أـحـقـادـ وـأـطـمـاعـ"ـ.

7- وـلـهـ فـيـ السـيـرـةـ كـتـابـهـ الـمـشـهـورـ "ـفـقـهـ السـيـرـةـ"ـ،ـ الـذـيـ لـاـ يـقـفـ عـنـ أـحـدـاتـ السـيـرـةـ بـلـ يـرـيدـ مـنـ الـقـارـئـ أـنـ يـعـيـشـ بـشـعـورـهـ مـعـ النـبـيـ ﷺـ.

8- وـفـيـ الرـقـائـقـ وـالـأـخـلـاقـ "ـفـنـ الذـكـرـ وـالـدـعـاءـ"ـ وـ"ـخـلـقـ الـمـسـلـمـ"ـ،ـ وـفـيـ التـوـجـيهـ لـلـتـعـامـلـ مـعـ الضـغـوطـ الـنـفـسـيـةـ وـالـحـيـاتـيـةـ "ـجـدـ حـيـاتـكـ"ـ.

9- قـدـمـ درـاسـاتـ جـديـدـةـ تـعـدـ اـسـتـجـابـةـ لـأـسـئـلـةـ فـكـرـيـةـ وـحـضـارـيـةـ مـعاـصـرـةـ،ـ كـحـدـيـثـهـ عـنـ السـيـاسـةـ وـالـاـقـتـصـادـ فـيـ النـظـامـ إـلـاسـلـامـيـ.

10- الحديث عن نظام المجتمع المسلم خصوصاً فيما يتعلق بالرأة، وعودته إلى التعاليم الصافية بعيداً عن العادات الاجتماعية وبعيداً عن النموذج الغربي، والتفريق بين وظيفة المرأة الأولى في المجتمع بصورة عامة، وإتاحة المجال لها للمشاركة في الحياة العامة بعد ذلك مستدلاً بأدلة شرعية.

وـغـيرـهـاـ مـنـ الـعـطـاءـاتـ الـفـكـرـيـةـ وـالـدـينـيـةـ،ـ كـلـ ذـلـكـ فـيـ مـجـالـ الـكـتـابـةـ وـالـتأـلـيفـ،ـ بـالـإـضـافـةـ إـلـىـ كـوـنـهـ خـطـيـئـاـ مـفـوهـاـ وـرـجـلـ مـوـاـقـفـ،ـ حـقـ فـيـ السـجـنـ فـجـرـ ثـوـرـةـ ضـدـ سـرـقةـ طـعـامـ السـجـنـاءـ كـمـاـ يـرـويـ الشـيخـ القرضاويـ فـيـ كـتـابـهـ "ـالـشـيخـ الغـزـالـيـ كـمـاـ عـرـفـتـهـ"ـ.

إن كـوـنـ الدـاعـيـةـ المـجـدـدـ مـسـتـوـعـبـاـ لـكـلـ تـلـكـ الـمـجاـلاتـ الـقـيـمـ الـذـيـ أـشـرـنـاـ إـلـيـهـاـ،ـ يـسـتـوـجـبـ هـمـةـ عـالـيـةـ وـتـضـحـيـةـ كـبـيرـةـ وـتـفـرـغـاـ تـامـاـ لـقـضـائـاـ الـأـمـةـ،ـ يـتـطـلـبـ ثـقـافـةـ عـالـيـةـ وـأـظـلـالـاـ وـاسـعـاـ عـلـىـ عـلـومـ الـعـصـرـ وـأـدـوـاتـهـ الـبـحـثـيـةـ،ـ

يظهر ذلك في كثرة نقله عن فلاسفة ومفكريين غربيين معاصرين له.

كما يستوجب ارتباطاً وثيقاً بواقع أمته ومجتمعه ومشكلات الناس فيه، فكتابه “الإسلام والاستبداد السياسي” إنما كان محاضرات ألقاها في السجن، كما يؤكد الشيخ القرضاوي ارتباطه بمشكلات الواقع بقوله: “الواقع كتاب مفتوح لدى الشيخ (الغزالى)، يقرأ سطوره وما بين سطوره”.

منهجية متميزة

وحق يغطي بدراساته المجالات الكثيرة التي تحدث عنها، وحق يعمّ تأثيرها ونفعها، لم تكن منهجية الشيخ محمد الغزالى في أطروحاته منهجية دراسات علمية أكademie، بل كتب بمنهجية فريدة، تسلط الضوء على المشكلة وتبيّن آثارها وتحلل أسبابها، ثم ترحب وترهب بأسلوب بياني رشيق، يقنع العقل ويُمتع العاطفة، ويفهمه العامي ويستفيد منه المتخصص.

فلم يكن أسلوبًا عظيماً بعيداً عن الطرح الفكري، ولم يكن أسلوبًا أكاديمياً بعيداً عن العاطفة والوجدان والتأثير، وكأنه استلهم ذلك من القرآن حيث يعطي منهاج حياة عاماً، مع الإتيان بما يدفع لتطبيقه ويُحدّر من مخالفته، كما لا ينسى الإجابة عما قد يرد من اعترافات.

والقول إنه ليس أسلوبًا أكاديمياً تخصصياً لا يقصد الحط من منزلته، بل هو أسلوب مختلف متفرد، غني بالأفكار الناقدة والمبدعة، التي تصلح لتكون نواة لدراسات واهتمامات الباحثين التخصصيين، ولتوجيه عموم المثقفين، والتأثير في وجدان العوام.

بالإضافة إلى سبب آخر، هو أنه لو قام بتقديم دراسة أكاديمية لكل طرح مما قدمه، لاحتاج زماناً طويلاً لا يتسع له عمره، فكان يلقي الأفكار عن علم ودرأية وبصيرة، ويترك للباحثين التأسيس عليها والتفصيل فيها، وكان عمره قد ضاق بأفكاره.

لحات من منهجه الغزالى

من ملامح منهجه التجديديه التي تظهر في كل الميادين التي تكلّم فيها:

1- إصرار الغزالى على حرية البحث العلمي، وحرية الفكر وحرية الكلمة، وهذه الحريات ضرورة لازمة من أجل إتاحة المجال للمصلحين لتقديم أطروحاتهم ومناقشتها ونقدتها، لذلك رفض سحب شهادة خالد محمد خالد، مع أنه كان من السابقين في الرد عليه.

2- تأكيده على ضرورة الحرية السياسية، وإقرار الخلاف في الرأي، وهذه الحرية هي الضامن لمنع الاستبداد السياسي وتضييع مصالح المجتمعات، وكان له في ذلك موقف شجاع في نقد الحكماء، وفي خلافه مع الإخوان عندما قام بعض الرّعن من شبابهم بتهديداته بعد خلافه مع

الجامعة، حيث قال في كتابه "معالم الحق": "وقد كنت حريصاً على الصمت الجميل يوم عرفت أنني سأعمل للإسلام وحدي، بيد أن أحداً من خلق الله اعترضني ليقول لي: إن تكلمت فُتلت! فكان ذلك هو الحافز الفذ على أن أتكلم وأطنب".

3- تحذير الغزالي من آفة التعصب، وهي آفة كثيراً ما استنزفت طاقات المسلمين في العصر الحاضر، في معارك جانبية حول أمور خلافية، وشغلتهم عن قضيائهم الكبri المهمة، فرغم ميله السلفي في قضيائهما العقيدة إلا أنه يدافع عن الإمام الغزالي، وهو أحد كبار أئمة الأشعرية، ويشدد نكيه على الذين يتمسكون ببعض الأحكام الفقهية الجزئية الخلافية، ويقيمون حولها المعارك الكلامية.

4- تكرار التنبيه والتحذير من الأفهام الخاطئة لبعض الآيات والأحاديث، والتي تصيب المجتمع بالخمول، كتعليقه على الفهم السلبي لأحاديث الفتن التي تناقلها الناس في دعوة للاستسلام للوضع الراهن، فيقول في كتابه "قذائف الحق": " ولو سرت جرثومة هذا المرض إلى صلاح الدين الأيوبي ما فكر في استنقاذ بيت المقدس من الصليبيين القدامي! ولو سرت جرثومة هذا المرض إلى سيف الدين قطز ما نهض إلى دحر التتار في عين جالوت".

5- الاهتمام بالقضايا والأفكار (العملية) المنتجة في حياة الناس، والبعد والتنفيذ من الجدلية النظرية العقيمية التي تستهلك أوقات الباحثين دون جدوى، فهو -على سبيل المثال- يؤكد على أهمية التزكية أو التربية، ويأخذ من ذلك ما كتبه علماء التصوف غير مبالٍ بالأسماء والمصطلحات.

ويقول في مقالة من مقالاته المنشورة في مجلة "وعي الإسلامي" بعنوان "التصوف الذي نريد": "إن فقهاءنا الذين كتبوا المجلدات في غسل الأطراف ما كان يعيّنهم أن يتناولوا هذا الجانب (يقصد التصوف) وأن يضبوه بأدلة فقهية، وإن المتكلمين الذين عقدوا الفصول الخطيرة في الشؤون الإلهية الغيبة ما كان يعيّنهم أن يحببوا الناس في الله ويرفعوهم إلى حضرته بأسلوب علمي محكم، لقد كان ذلك والله أجدى على الإسلام وأهله من بحوثهم العقيمية في الذات والصفات"، إلا أن ما ان kedde على الفقهاء والمتكلمين كان حاجة ملحة في الأزمنة التي وُضعت فيها هذه العلوم.

6- الاهتمام بالجانب الروحي في معظم كتاباته، حيث يُكتَر من الكلام عن أثر الإيمان الصحيح في سلوك الإنسان، ولعله استلهم ذلك أيضاً من القرآن الذي يربط الإيمان بالعمل والورع، فيقول في مقالة "صدق المعرفة ووحدة الوجود" في مجلة "وعي الإسلامي": "إن القرآن الكريم ينقل الإيمان من ميدان التصورات النظرية المزعولة، إلى ميدان الشعور الحي المأнос الواقع".

7- شمول الرؤية وتكاملها وعمقها في قضيائنا الدين والفكر وفي قضيائنا الواقع، فالنظرية الجزئية لأحكام الدين تقتصر بالفقهي عن وضع الأحكام والتعاليم في ميزانها الصحيح، والنظرية السطحية لشكلات الواقع لا تجدي في إيجاد حلول لها، فهو يؤكد على أن الإسلام نموذج متكامل، وأحكام الشريعة تفهم في سياقها الكلي، فلا يصح مقارنة حكم جزئي من الأحكام المتعلقة بالمرأة في الإسلام مع حكم جزئي من أحكام حياة المرأة في الحياة الغربية، بل تكون المقارنة بين نظام متكامل لحياة المجتمع والأسرة المسلمة مع نظيره في غيرها من المجتمعات.

ويوضح شيئاً عن ذلك في مقالته "تفتيت الحقيقة بداية التحول عنها"، وفي علاجه لشكّلات المجتمعات المسلمة ينظر في عمق الأسباب من أجل علاجها، ويوضح ذلك فيقول: "وترك الصلاة ليس معصية خاصة فقط، بل هو ذريعة إلى انحراف الأخلاق وانتشار الآثام"، ويوضح مكائد الاستعمار في استغلال هذه الناحية وأنه لا يهاجم الإسلام جملة، بل ينتقد بعض الجزئيات التي يؤدي تركها إلى خلخلة الحياة الإسلامية ثم زعزعة الإيمان في قلوب الناس.

لقد حمل الغزالى هم الدعوة والدعاة، وجعل عنوان أحد كتبه "هموم داعية" ليكون ابناً باًراً ل بهذه الأمة حق آخر أيام حياته، ولأنه قد يكون من الحال ألا يقع المجددون في بعض الأخطاء، فهم يُقدمون على طرح أمور لم يسبقوا إليها، وكانت عليه بعض المآخذ، منها ما هو لخلاف في المدرسة العلمية، ومنها ما هو أخطاء انتقدوها عليه حق أبناء مدرسته.

فعندما أراد الغزالى أن ينصر السنة ويدافع عنها ألف كتاب "السنة بين أهل الفقه وأهل الحديث"، ليتحدث عن رد الحديث الذي يوجد في متنه ما يستوجب رده وإن صحّ سنته، وهذا مبدأ معروف وقاعدة معمول بها، ولكنه بالغ في ردّ أحاديث صحيحة يمكن تأويل أو فهم متنها فهـما سائغاً ولا حاجة لردها، فأراد بكتابه نصر السنة لا الرجوم عليها، فهو نصير للسنة النبوية يكثر من مدح أئمة الحديث كالأمام البخاري، ولعلّ أخطاءه تضيع في بحر جهوده العظيمة.

رابط المقال : <https://www.noonpost.com/45987>