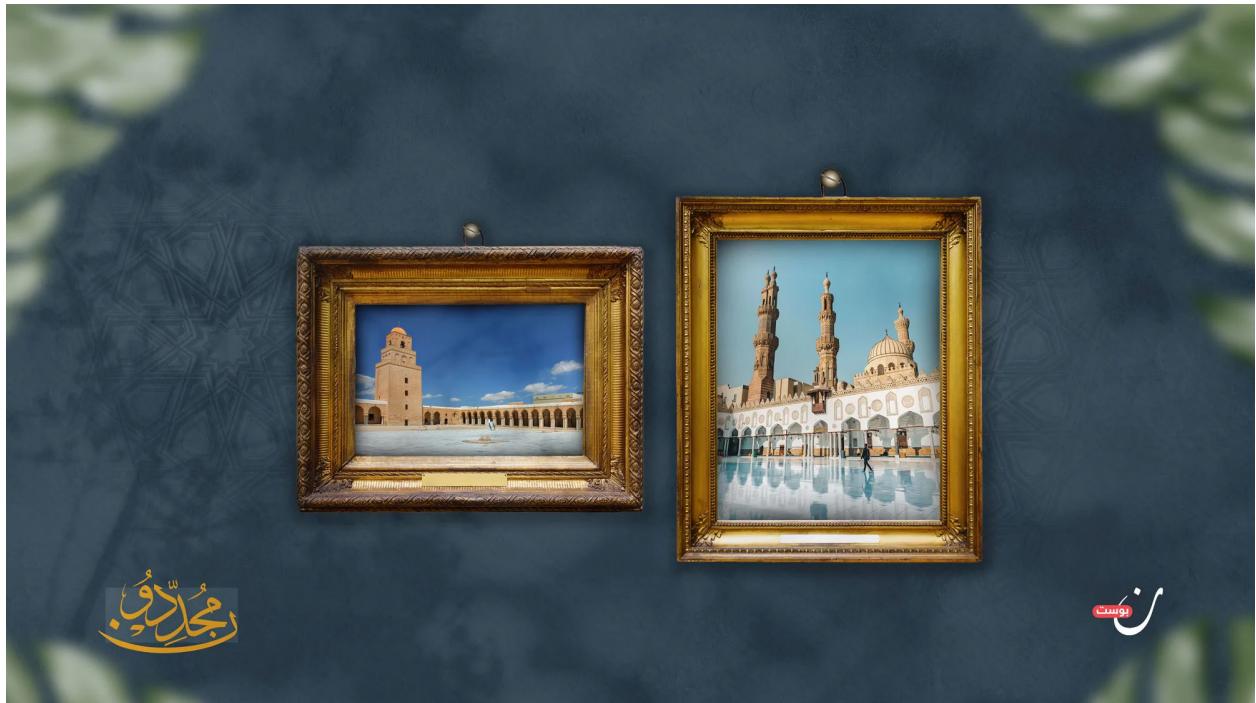


التجديد الديني: حاجة دينية وحياتية

كتبه رامي السقا | 28 نوفمبر, 2022



لعل أبرز الواجبات التي تدفع شباب ومثقفي كل أمة للعمل بجد، بل لتسخير أعمارهم وأوقاتهم لخدمة مجتمعاتهم وقضياتها، يتمثل بحيوية الأمة، أي بقائها حية فاعلة، ذات مكانة وتأثير بين الأمم العالم.

التجديد الديني

الأمة التي تركت إلى ما عندها من منجزات ومقومات فتتغى همتها ويتكاسل أبناؤها عن العمل، قد تحافظ على مكانتها بالقياس للنقطة الزمنية التي وقفت عندها، إلا أنها في تأخر مستمر بالقياس مع سيرورة حركة التاريخ وتقدم ونشاط الأمم والمجتمعات الأخرى، لتصبح إن طال خمولها على هامش العالم.

على أنه وفي طريق العمل لإبقاء حيوية الأمة متقدة قد يقع الناس في خطأين نقائصين، خطأ الذين يريدون الجمود على كل تفاصيل مكتسبات مجتمعهم التاريخية ومنتجاتهم المادية والفكرية، ظناً منهم أن ذلك يعني الحفاظ على تفرد مجتمعهم وتميزه وقوته؛ وخطأ الذين يسيرون مع كل موجة يجدونها في المجتمعات أخرى بدعوة مواكبة التطور، رغم أنها قد تختلف تعاليم الدين والجغرافيا والتاريخ وطبيعة الحياة والاحتياجات في بيئاتهم.

فترى أن الذي دفع الفريقين إلى الرأي الذي تمسّكا به هو الحرص على مكانة مجتمعاتهما، فال الأول حرص عليها من خلال الحفاظ على هويتها ونبيّ أنها بحاجة إلى تجديد، والثاني حرص عليها من خلال نقل كل جديد إليها ونبيّ خصوصيتها الحضارية، والحرص على هذا الأمر يحتاج فاعلية مستمرة، ونشاطاً إنسانياً متعددًا، حتى لا يطوي تلك المجتمعات التاريخ فلا تذكر بشيء.

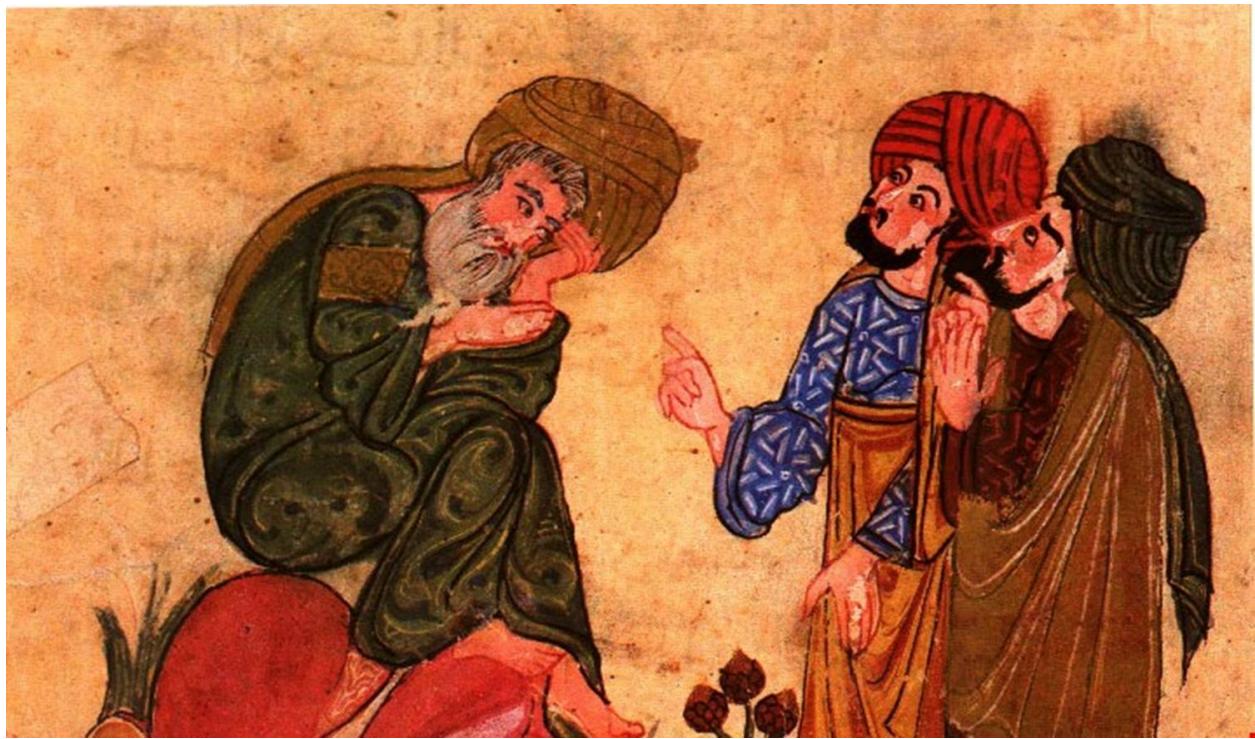
في هذا التقرير الذي نستفتح به ملف "**محدثون**", نحاول قراءة مفهوم التجديد وتأصيله ومجالاته في الدين والحياة، قبل أن نستعرض في تقاريرنا المقبلة سيرة ومسيرة عدد من أبرز مجددي الأمة المعاصرین وإرثهم.

التجديد في التصور الإسلامي

يعدّ مفهوم التجديد أحد المصطلحات السارية عبر العصور في الأدبيات الإسلامية، وإن كان القرن العشرين قد شهد ذروة النقاش حوله، ويعدّ المجدّد صاحب منزلة رفيعة، يتنافس طلبة العلم والعلماء على الفوز بنصيب منها، انتلاقاً من المكانة السامية لحفظ الدين، والدعوة إليه وتبلیغ تعالیمه، وصون حياة الناس والمجتمعات المسلمة.

بل قد يتنافس أبناء التيارات والمذاهب الإسلامية المختلفة من خلال وصف أئمتهم وعلماء مذهبهم بأنّهم محدثون، هذا ما يقودنا إلى ضرورة الاطلاع على مفهوم "التجديد" و"المجدد"، وما يتصل بذلك في التصور الإسلامي عن الحياة.

ينطلق علماء المسلمين في حديثهم عن التجديد من حديث نبوي شريف، أخرجه أبو داود في "سننه" عن النبي ﷺ أنه قال: "إِنَّ اللَّهَ يَبْعَثُ لِهَذِهِ الْأُمَّةِ عَلَى رَأْسِ كُلِّ مِائَةٍ سَنَةٍ مِّنْ يَجْدِدُ لَهَا دِينَهَا"، وقد اتفق على تصحيح هذا الحديث الأئمة الحفاظ، كالحاكم والبيهقي وأبن حجر وغيرهم، ولا بدّ للقارئ من أجل فهم التجديد في التصور الإسلامي من الوقوف قليلاً عند هذا الحديث ودلائله.



من المفاهيم الشائعة بين الناس أنه يوجد عالم واحد مجدد يأتي في أول كل قرن هجري، يجدد للأمة ما بلي من حياتها، ويعيدها إلى دينها، وأرى أن لهذا الفهم الضيق أثراً سلبياً على سلوك الناس، حيث يحصرون التجديد في رجل واحد يأتي كل 100 عام، ويلقون المسؤولية عن كاهمهم بانتظار هذا المجدد الذي سيصلاح كل شيء.

ولعل هذا الفهم قريب من فكرة الهدى عند الشيعة، الذين ينتظرون خروج رجل يصلح لهم كل شيء، وإن كان الخميني قد حاول نزع هذه الفكرة من رأسهم من خلال فكرته البديلة “الولي الفقيه”， بل لعل هذه حيلة نفسية تجعل الناس يميلون إلى الكسل ويتبرّبون من مسؤولياتهم عن تخلف مجتمعاتهم، بانتظار ذلك الرجل الذي سيلقيه إليهم القدر.

ولو رجعنا إلى وقوفات العلماء حول معانٍ لهذا الحديث، لأنقلب كل تلك التصورات، حيث توقفوا وتكلموا حول النقاط التالية:

1- المجدد ليس عالم الدين فقط، بل مجالات التجديد متعددة متنوعة واسعة، بقدر اتساع حياة الناس وتشعّبها، كما قال ابن الأثير في تعليقه على “جامع الأصول”: ”فإن كل قوم ينفعون بفن لا ينفع به الآخر، إذ الأصل في حفظ الدين حفظ قانون السياسة، وبث العدل والتناصف الذي به تحقن الدماء ويتمكن من إقامة قوانين الشرع، وهذا وظيفة أولي الأمر”， فهو يتحدث عن أن التجديد يكون في السياسة كما يكون في الدين، ولذلك اتفق العلماء على عدّ عمر بن عبد العزيز من المجددين عندما أعاد القيم والمبادئ السياسية العادلة في الحكم.

2- لا يلزم أن يكون المجدد على رأس كل قرن، بل استمرار تقلبات الحياة يقتضي استمرار وجود المجددين، فقد اختلف العلماء في رأس القرن متي يبدأ، بعد 100 عام من الهجرة أم منبعثة النبي أم من وفاته.. كما اختلفوا في تقديرات أخرى تتعلق بالتحديد الزمني، فهل هو في أول القرن أم في

آخره، وهل رأس القرن على التحديد أم على التقرير كما قال المناوي في "فيض القدير".

وتجعل هذه الاختلافات الاحتمالية يشمل كل القرن لا رأسه فقط، ولذلك قال المناوي في "فيض القدير": "ولما كان ربما يتوهم من تخصيص البعث برأس القرن أن القائم بالحجارة لا يوجد إلا عنده، أردف ذلك بما يبين أنه قد يكون في أثناء المئة من هو كذلك، بل قد يكون أفضل من المبعوث على الرأس".

3- كما أن المجدد لا يكون رجلاً واحداً فقط، بل الكلمة "من" في هذا السياق تحتمل الجمع، وهو ما رجحه جماعة من العلماء، فقال الذهبي في "تاريخ الإسلام": "الذي أعتقده من الحديث أن لفظ "من يجدد" للجمع لا للمفرد"، وقد علل ابن حجر العسقلاني في "فتح الباري" هذا التوجه بقوله: "فإن اجتماع الصفات المحتاج إلى تجديدها لا ينحصر في نوع من أنواع الخير ولا يلزم أن جميع خصال الخير كلها في شخص واحد".

فإذا كان التجديد في مختلف مجالات الحياة وكان المجددون متعددين ولم يتعين ذلك في رأس القرن، عادت المسؤولية التي كان المجتمع قد تهرب منها بإلقاءها على المجدد المنتظر، لتلقى على عاتق المجتمع بعمومه.



معنى التجديد الديني و مجالاته

قد يختلف الناس في الحاجة للتجديد، ولكن الخلاف الأكبر يكون في تحديد مفهوم التجديد و مجالاته، حتى قال بعضهم إنه لا يوجد تجديد في الإسلام بل التجديد في المسلمين، والذي تدل عليه الأدلة اللغوية والشرعية أن التجديد قد يكون بالتبديل، تبديل القديم بشيء جديد، وقد يكون بصيانة القديم مما اعتراف وتنظيفه مما علق به، وإعادته إلى سالف عهده كما كان عندما كان جديداً، أو بعبارة العلامة ابن عاشور في مقالته "من يجدد لهذه الأمة أمر دينها": "تجدد الشيء هو إرجاعه إلى حالة الجدة، أي الحالة الأولى التي كان الشيء عليها في استقامته وقوته أمره".

والتجديد الذي تحتاجه المجتمعات المسلمة هو تجديد في الدين وله مجالاته، وتجديد في شؤون الحياة وله مجالاته، وإن كان قد دلَّ الحديث على ضرورة التجديد في الدين، فقد دلت الأدلة العقلية والتاريخية والحياتية على ضرورة التجديد في شؤون الدنيا.

فمن مجالات التجديد في الدين

1- تجديد الإيمان في قلوب الناس، وهذا يكون بجهد الدعاة والوعاظ، ويحتاج إلى جهد شخصي من كل فرد من أفراد المجتمع، فحق يعود الدين جديداً لا بدًّ من إذكاء جذوته في قلوب المؤمنين به، حتى يكون المدينون على ضمائركم ومشاعركم والضابط لأقوالهم والوجه لأفعالهم.

أي الانتقال من كون الدين شيئاً محفوظاً على رفوف المكتبات معروفاً في الأذهان، محصوراً في المساجد، إلى كونه دماً مندفعاً يجري في عروق الناس ويدفعهم ليكونوا كما كانت الأجيال الأولى عندما كان الدين جديداً في عبوديتهم وخضوعهم لله تعالى، وفي نشاطاتهم الحياتية وعماراتهم للأرض.

وهذا المجال من التجديد من أكثر المجالات حاجة إلى الدوام عليها، لأن الناس من خلال انشغالهم بالدنيا ومتطلباتها، واهتمامهم المشروع بالأهل والأموال والأولاد، قد يخلق الإيمان في قلوبهم فيحتاج إلى تذكير ووعظ وتجديد، كما أخرج الطبراني في "المعجم الكبير" أن رسول الله ﷺ قال: "إنَّ الإيمان ليُحْلِقُ في جوف أحدكم كما يُحْلِقُ الثوب، فاسأْلُوا اللهَ تَعَالَى أَنْ يَجْدُدَ الإِيمَانَ فِي قُلُوبِكُمْ".

ولعل هذا أحد أهم مسؤوليات خطيب الجمعة، فهو تذكير إجباري وتجديد للإيمان في قلوب الناس بعد انشغالهم بالدنيا طيلة أيام الأسبوع، وهذا التجديد وإن كان مطلوباً لذاته عبودية لله، إلا أنه لا يخفى دوره وأثره في مجالات الحياة الأخرى، كما بين ذلك الشيخ القرضاوي في كتابه "الإيمان والحياة"، حيث كان موضوع الكتاب بيان أثر الإيمان في الحياة العملية للناس.

2- العودة إلى النبع الصافي الذي لم يشب، إلى القرآن والسنة، لتخلص الحياة الدينية مما علق بها خلال القرون المطالية، حيث تكون تلك العودة من خلال جهود تراكمية من نظرات وأبحاث

نقدية علمية، تخلص الدين مما علق به من شوائب، حيث قد تأتي هذه الشوائب من خلال تطور حياة الناس المستمر، وتفاعل المجتمعات المسلمة مع غيرها من المجتمعات بما فيها من عقائد وأفكار، فتتحرف حياة الناس عن تعاليم الدين الأصلية.

ولعل انتشار البدع والخرافات من أخطر ما هدد المسلمين خلال تاريخهم، حيث يُنكر من المؤرخين أن ذلك كان أحد أهم أسباب سقوط الخلافة العثمانية، إذ قد أوصلت تلك الخرافات المجتمعات المسلمة إلى حالة من الركون والضعف والتواكل، والبعد عن العقلية العلمية، والبعد عن قانون السببية.

3- التجديد في الفتوى، فالفتوى هي تنزيل الأحكام الشرعية على الواقع الجاري في حياة الناس، ولا كانت حياة الناس في تطور وتغيير مستمر، لا بد من تجديد في الفتوى لتكون الفتاوى منزلة على الواقع الجاري في حياة الناس اليوم، فتلائمها، لأن تؤخذ الفتوى التي نزلت على حياة الناس في عصور سالفة لتطبق على وقائع اليوم.

ولذلك قال العلماء إن الفتوى تتغير بتغيير موجباتها، فقد تتغير الفتوى لتغيير الزمان أو المكان أو الحال أو العُرف كما قال علماء الأصول، وقد عَد ابن القيم جمود فقهاء عصره وعدم تقديمهم اجتهادات جديدة تلائم المتغيرات، من أسباب فساد الحياة السياسية.

4- الاستجابة لمتطلبات العصر، ولعل هذا المجال يحتاج إلى جهود كبيرة من العلماء والباحثين، فهو يدل على أن الدين يصلح لكل زمان ومكان، فإن الحياة الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والفكرية لدى الناس تأتي في كل عصر بمتطلبات جديدة، وقد جاء الإسلام بمبادئ وتجويهات عامة وقواعد، يستطيع الناس من خلالها الاستجابة لمتطلبات كل عصر.

فلم يهتم السابقون على سبيل المثال باستنباط النهج الحضاري في الإسلام، ولم يؤصلوا لنظرية سياسية شاملة، ولم يتحدثوا عن الاقتصاد الكلي، وإن تحدثوا عن بعض الأحكام الجزئية في هذه المجالات، ليس تقصيراً منهم ولكن لأن هذه المفاهيم لم تكن مطروحة في ذلك الزمان.

لكن الحديث عن ذلك اليوم بات استجابة لحاجات عصرية ملحة، حق يستطيع المجتمع المسلم أن يواكب التطور، إلى غير ذلك من المجالات الفكرية والفلسفية الجديدة التي تحتاج إلى استجابة في الدراسات الإسلامية، فإذا استطاع علماء الإسلام المتقدمون التعامل مع الفلسفة اليونانية أو أنماط الحياة الجديدة التي اطلعوا عليها انطلاقاً من فهومهم للدين، فيجب على علماء العصر أن يكونوا كذلك.

والاجتهد والتجدد في هذه المجالات واسعان مستمران لا ينقطعان، وقد قال القرضاوي في كتابه "موجبات تغيير الفتوى"، في ردّه على من ادعى انتهاء عصر الاجتهد: "وأما قولهم ما ترك الأول للآخر شيئاً، فهو قول مردود، فكم ترك الأول للآخر، ولا يزال الخير في هذه الأمة إلى يوم القيمة".

5- إعادة كتابة وصياغة العلوم الإسلامية صياغة معاصرة، أو بعبارة أخرى إعادة النظر بكتب التراث وتنقيتها، فالعلوم عامة تتطور باستمرار، والعلوم الإسلامية كذلك، ومن قرأ حول تاريخ كل

علم من العلوم الإسلامية كالفقه وعلم الحديث وغيرها لأدرك لاحظ ذلك بوضوح، وهذا يتعلق بالأسلوب والمضمون.

ومن أمثلة ذلك علم مصطلح الحديث، حيث عد بعض العلماء كتاب "منهج النقد في علوم الحديث" للدكتور نور الدين عتر إضافة جديدة في علم مصطلح الحديث، ولعل ذلك يلاحظ في علم الفقه أكثر من خلال مقارنته "من حيث التنظير والترتيب" بالنظريات القانونية الحديثة.

6- استخدام أساليب دعوية وتعليمية جديدة، والاستفادة من النظريات التربوية الجديدة في الدعوة والتعليم، وذلك يختلف باختلاف ذائقه الناس التي تتأثر بالبيئة والمستوى الثقافي وال عمر والحالة النفسية وغير ذلك، بل قد يلاحظ الإنسان نفسه أنه قد يتأثر بأسلوب خطابي في عمر معين، ثم يختلف تأثيره مع تقدم العمر.



أما عن مجالات التجديد في شؤون الدنيا، فيمكن تلخيص الأمر في البنود التالية

1- التجديد على الصعيد السياسي، حيث تكون العلاقة بين السلطة والشعب فيها شيء من التجاذب، فمهماً كانت السلطة التصرف بالقدرات بما فيه الصالح العام، ومهماً كان الشعب أن يبقى متيقظاً متتبّعاً خوفاً من تفرد السلطة الحاكمة واستبدادها وتوجيه مقدرات الدولة لصالحة متنفذتها دون عمامة الشعب.

والتجديد في هذا المجال يكون في جانب عملي وجانب نظري، أما الجانب العملي فيكون من خلال

الرقابة المستمرة والتقيّظ الدائم والحيوية السياسية والحفاظ على النشاط السياسي التعددي، والتجديد في التيارات والأحزاب المتنافسة، وتقديم أطروحات وتيارات جديدة تقدم حلولاً جديدة لمشكلات الناس، وأما على الجانب النظري فيكون التجديد بالاجتهاد، والبحث في أفضل النظم السياسية والإجراءات القانونية التي تحفظ أكبر قدر من الحرية والعدالة والأمن وسير الحياة المستقرة.

2- التجديد في الجانب الاقتصادي، فالحياة الاقتصادية طورت تطويراً كبيراً، فتقزّمت قطاعات اقتصادية وتوسّعت أخرى، بل ولدت قطاعات اقتصادية جديدة، والتجديد في كل مجتمع يكون من خلال دراسة الواقع الاقتصادي وتقديم الحلول لمشكلات المجتمع الاقتصادية، وتوجيهه إلى قطاعات اقتصادية مناسبة تساهُم في تحسين الدخل القومي، وقد رأينا دولاً لا تملك كثيراً من الموارد الطبيعية استطاعت تطوير اقتصاداتها من خلال قطاعات صناعية أو خدمية.

3- التجديد في المجال التربوي، من خلال دراسة آخر ما توصل إليه علم التربية، ونقل ما يناسب منه للتطبيق في التربية المنزلية والمدرسية في المجتمع.

4- التجديد في تعامل المجتمعات مع الثقافات الأخرى، فقد كانت النظرة القديمة محصورة بين القبول الكلي أو الرفض الكلي، لكن التجديد يكون من خلال دراسة ما تتجه الثقافات الأخرى وتفكيكه وتحليله، والتفريق بين الحقيقة المطلقة في ذلك وما يرتبط بذلك البيئات الدينية والاجتماعية.

5- التجديد في دراسة التاريخ الإسلامي، فلم تبق دراسة التاريخ في عصرنا مجرد سرد أحداث والتحقّق من ثبوتها، بل أصبحت مدخلاً لفهم طبيعة القوانين الاجتماعية والعلاقات والحركة البشرية والنظريات الحضارية، ولعل كتاب عماد الدين خليل "مدخل لدراسة الحضارة الإسلامية" أو كتابه "الانقلاب الإسلامي في عصر عمر بن عبد العزيز" نموذجاً لذلك.

6- التجديد في الفنون والآداب، حيث تعدّ الفنون والآداب طريقة راقية للتعبير عن الأفكار والمشاعر بأسلوب جمالي، والتجديد يكون من خلال استجابة الأديب والفنان لقتضيات المرحلة، ويعبر عن مشكلات الناس وهمومهم وألامهم وتطلعاتهم من خلال رواية أو أغنية أو لوحة أو مسرحية... بل يحفّز الفكر ويوجّهه من خلال ذلك.

7- أما التجديد فيما يتعلق في العلوم التطبيقية الملade فهو أوضح من أن يُدَلِّل عليه، والثورة التقنية أوضحت دليلاً على ذلك، إلا أن التجديد يكون بتعامل المجتمع معها حيث يدخلها منتجًا ولا يبقى مستهلكاً.

بتأنّم الحديث النبوي وما قاله العلماء من شموله وعمومه لختلف مجالات حياة الناس وأوقاتهم وأشخاصهم، وبإلقاء نظرة على مجالات التجديد التي ذكرت وغيرها، يتبيّن أن التجديد يعني حياة المجتمع والأمة، وأن الأمة المرنة هي الأقدر على التكييف مع تقلبات الحياة المعاصرة.

وكان هذا الحديث بشارة من الرسول ﷺ وتوجيهه لل المسلمين للاهتمام بهذا الجانب، وكأنه أراد أن

يقول إنه بوجود التجديد لا يستمر تخلف وركود وضعف هذه الأمة، بل لا يطول، فالله تعالى يغرس دائمًا في هذا الدين غرّاً يستعمله في طاعته، ولا يمّز قرن المسلمين على حالهم.

التجديد والتراث

ذكر في مقدمة المقالة فريقان، فريق يحمد على ما سلف، وفريق يمشي مع كل ثقافة ولا يحفظ هويته، ولعل التراث والعلاقة به من أهم الأسئلة التي تُطرح عند الحديث عن التجديد، ليس في المجتمعات المسلمة فقط، بل لكل أمة ومجتمع خصائص ثقافية وتراث يريد الحفاظ عليهما.

ولعل التفصيل فيما يتعلق بالتراث يعطينا جواباً واضحاً حول ذلك، فالتراث هو نتاج عقل وجهد بشري، بما فيه من فنون وآداب وعلوم ومعارف وفلسفات وأفكار، وأنماط حياة من علاقات اجتماعية وعمران، فهذه ثمرات لتفاعل الجهد البشري مع “واقعه” منطلاقاً من “مبادئه”.

وفي هاتين الكلمتين نجد قانوناً للتعامل مع التراث، فنفكك كل ما يحتاج إلى دراسة، فنقبل ما يرتبط بالمبادئ والخصائص التي تشكل هوية هذه المجتمعات، وننطرّ ما يتعلق بواقع تلك الأزمنة ويرتبط بتلك البيئات، لأن من الترم بكل ما جاء في التراث عاش متمسّكاً بمبادئ أمهاته، ولكنه عاش غربياً عن واقعه وزمانه.

من سنن الله تعالى في خلقه أن لكل مجتهد نصيب، فإن كان **التجديد** يشمل مجالات مختلفة لا يستطيع رجل واحد أن يحصيها، إلا أنه قد يكون في مجال واحد كذلك، فيحتاج التجديد في كل مجال من المجالات إلى كثير من العلماء والباحثين والدعاة، وبذلك تحيا المجتمعات، ويستطيع كل فرد من أفراد المجتمع أن يكون صاحب نصيب في ذلك بقدر اجتهاده، فإن لم يتيسر له أن يكون من كبار علماء الجدد، يستطيع أن يقدم جهداً في ذلك يكون مؤثراً من خلال تراكم الجهد.

رابط المقال : <https://www.noonpost.com/45718>